

План работы службы медиации МБОУ «Ялыкнская ООШ» на 2025 -2026 учебный год

Школьная служба медиации помогает ученикам, родителям и учителям решать споры без наказаний и комиссий.

Цель:

- формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Задачи:

- проведение программ восстановительного подхода в разрешении конфликтов для участников споров и противоправных ситуаций;
- обучение обучающихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательных отношений о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации;
- снизить уровень агрессии и остановить спор до драки или травли;
- защитить участников конфликта и дать каждому высказаться;
- научить детей и взрослых конструктивному диалогу;
- заменить наказания примирением и снизить число правонарушений.

План работы школьной службы медиации включает в себя следующие направления:

- Разрешение текущих конфликтов – медиативные встречи, выступления на собрании класса.
- Профилактические мероприятия – тренинги по навыкам общения и решения конфликтов для классов.
- Сотрудничество со школой и семьей – участие в родительских собраниях, совместные акции.
- Методическая работа – буклеты и листовки о медиации.
- Учет результатов – ведение статистики проведенных медиаций и анализ тем конфликтов.
- Обучение новых медиаторов – планирование тренингов и супервизий.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2025-	Ноябрь	Планирование работы службы. Утверждение Плана работы	Гришина Т.В., руководитель ШСМ

	2026 год.			
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по службе медиации	Ноябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Гришина Т.В. руководитель ШСМ
1.3	Информирование участников образовательного процесса о возможностях и работе ШСМ в течение учебного года	Ноябрь		Члены ШСМ классные руководители
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Состав Школьной службы медиации	Ноябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2025-2026 учебном году	Гришина Т.Е. заместитель директора по ВР, руководитель ШСМ
2.2.	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Гришина Т.Е. руководитель ШСМ, член ШСМ
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение год	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Гришина Т.Е. руководитель ШСМ
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ	Ноябрь – декабрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Гришина Т.Е. руководитель ШСМ, член ШСМ
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Гришина Т.Е. руководитель ШСМ
3.3.	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Члены ШСМ

	школе: стратегии развития и практика применения»			
4. Работа с подростками				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Гришина Т.В. руководитель ШСМ, члены ШСМ
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Гришина Т.В., руководитель ШСМ, члены ШСМ
4.3.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 8-9 класс	Январь	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Гришина Т.В., руководитель ШСМ, члены ШСМ
4.4	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Гришина Т.В., руководитель ШСМ, члены ШСМ
4.5	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Гришина Т.В., руководитель ШСМ, члены ШСМ
4.6	Проведение классных часов и групповых занятий для учащихся начальной школы «Как научиться дружить», «Учимся прощать». 1-4 классы	Ноябрь - Апрель	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	руководитель ШСМ, классные руководители
4.7	Проведение бесед, классных часов с учащимися 5 - 7 классов «Что такое медиация», «Как урегулировать конфликт».	Ноябрь - Апрель	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	руководитель ШСМ, классные руководители

4.8	Классные часы с элементами тренинга для учащихся 8 – 9 классов «Приемы эффективного общения», «Как сохранить мир в семье».	Декабрь, Январь, Апрель	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	руководитель ШСМ, классные руководители
-----	--	-------------------------	--	---

5. Работа с родителями

5.1	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками ВП	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Гришина Т.В. руководитель ШСМ, член ШСМ
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Февраль 2026 г.	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Гришина Т.Е. руководитель ШСМ, член ШСМ
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Гришина Т.И. руководитель ШСМ, член ШСМ

6. Реализация восстановительных программ

6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Гришина Т.И. руководитель ШСМ, член ШСМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Гришина Т.И. руководитель ШСМ, член ШСМ
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Гришина Т.И. руководитель ШСМ, член ШСМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Гришина Т.И. руководитель ШСМ, член ШСМ

	вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций			ШСМ, специалисты
7. Мониторинг реализации восстановительных программ				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Гришина Т.В., руководитель ШСМ, члены ШСМ